

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ITALIA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.C. ALTO CASERTANO
C.F. 95022400618 C.M. CEIC8BE00B

A3FD5BE - Uffici di Segreteria
Prot. 0001399/U del 21/02/2024 14:40

Istituto Comprensivo Statale "Alto Casertano"

Istruzione del primo ciclo nei comuni di

ROCCAMONFINA-ROCCAD'EVANDRO-CONCA DELLA CAMPANIA-GALLUCCIO-SAN PIETRO INFINE-TORA E PICCILLI

Via S. Lucia,10 - 81035- ROCCAMONFINA (CE) - Tel. 0823/677280

ceic8be00b@istruzione.it ♦ ceic8be00b@pec.istruzione.it ♦ <http://www.icaltocasertano.edu.it>

Codice meccanografico CEIC8BE00B ♦ Codice Fiscale 95022400618

OGGETTO: Decreto per il conferimento di incarichi individuali di personale interno esperto per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari del progetto TITOLO "Non uno in meno" - codice progetto : M4C1I1.4-2022-981-P-24713 C.U.P. C54D22003650006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 -Istruzione e Ricerca- Componente 1 - Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di



rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);



VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;



VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 0107624 del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto con delibera del Consiglio di Istituto ;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto,;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 -Istruzione e Ricerca- Componente 1 -Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, nell'ambito di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari del progetto dal titolo “Non uno in meno” - codice progetto : M4C1I1.4-2022-981-P-24713 C.U.P. C54D22003650006** di avvalersi della collaborazione **di personale per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per una durata pari a quella necessaria per lo svolgimento delle attività a decorrere dalla nomina e fino al termine delle lezioni;**

VISTO il Decreto, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali personale interno, aventi ad oggetto la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari del PNRR: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – *Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)* Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari del progetto dal titolo “Non uno in meno” e per una durata pari a quella necessaria per lo svolgimento delle attività progettuali a decorrere dalla nomina e fino al termine delle lezioni;

VISTO l'Avviso di selezione esperto prot. 295 del 17/01/2024 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 17/01/2024 per il personale interno;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 29/01/2024*»;

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle Istanze di partecipazione, sono pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale di valutazione per il conferimento degli incarichi individuali, svolta in data 09/02/2024, acquisito con prot. 1038, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

CONSIDERATO che, sono risultati in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria il sottoelencato personale interno all'Istituto:



DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

ITALIANO 1

vincitrice

ROBBIO ROSA GELSOMINA

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

ITALIANO 2

vincitrice

DEI CECI ANGELA

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

ITALIANO 3

vincitrice

DI SALVO MARIA LIA

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

ITALIANO 4

vincitrice

PICCIRILLO GILDA

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

ALLONS EN FRANCE 1

vincitrice

D'ETTORE STEPHANIE



DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

ALLONS EN FRANCE 2

vincitrice

FUSCO GRELE GINEVRA

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

LEARN TOGETHER!

vincitore

DE GREGORIO UMBERTO

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

DO YUO SPEAK ENGLISH

vincitore

DEL POZZO ARALDO

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

MATEMATICA 1

vincitrice

TOMMASINO FILOMENA

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

MATEMATICA 2

vincitrice

AMORE LIDIA

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

MATEMATICA 3

vincitore

ROBERTI GIOVANNI



DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

MATEMATICA 4

vincitrice

PICARO ANTONELLA

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI
"TITOLO CORSO LABORATORIALE"**

LETTERATURA CREATIVA 1

vincitrice

ROBBIO ROSA GELSOMINA

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI
"TITOLO CORSO LABORATORIALE"**

LETTERATURA CREATIVA 2

vincitrice

DE CECI ANGELA

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI
"TITOLO CORSO LABORATORIALE"**

LETTERATURA CREATIVA 3

vincitrice

DI SALVO MARIA LIA

DOCENTE ESPERTO

**"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI
"TITOLO CORSO LABORATORIALE"**

LETTERATURA CREATIVA 4

vincitrice

PRATA EMILIA



<p>DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI" "TITOLO PERCORSO LABORATORIALE" LABORATORIO DI MATEMATICA</p>
<p>vincitrice</p>
<p>TOMMASINO FILOMENA</p>

<p>DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI" "TITOLO PERCORSO LABORATORIALE" MATEMATICA IN ...GIOCO</p>
<p>vincitrice</p>
<p>AMORE LIDIA</p>

<p>DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI" "TITOLO PERCORSO LABORATORIALE" IMPARIAMO L'INGLESE</p>
<p>vincitrice</p>
<p>DE GREGORIO UMBERTO</p>

<p>DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI" "TITOLO PERCORSO LABORATORIALE" IMPARIAMO L'INGLESE</p>
<p>vincitrice</p>
<p>CARDILLO PATRIZIA</p>

<p>DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI" "TITOLO PERCORSO LABORATORIALE" IMPARIAMO IL FRANCESE</p>
<p>vincitrice</p>
<p>D'ETTORE STEPHANIE</p>

<p>DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI" "TITOLO PERCORSO LABORATORIALE" SOSTENIBILITA' COMUNICATIVA</p>
<p>vincitore</p>
<p>ROBERTI GIOVANNI</p>



<p style="text-align: center;">DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI "TITOLO PERCORSO LABORATORIALE" SOSTENIBILITA' COMUNICATIVA</p>
vincitrice
PICARO ANTONELLA

VISTA la dichiarazione resa dal personale individuato ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il personale individuato in qualità di docente esperto risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il personale nominato è incaricato allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria prot.1373 del 21/02/2024:

N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO ITALIANO 1
1	DI SALVO MARIA LIA
2	ROBBIO GELSOMINA
3	PICCIRILLO GILDA
4	DEI CECI ANGELA



N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO FRANCESE
1	FUSCO GRELE GINEVRA
2	D'ETTORE STEPHANIE

N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO INGLESE
1	DE GREGORIO UMBERTO
2	DEL POZZO ARALDO

N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO MATEMATICA
1	AMORE LIDIA
2	ROBERTI GIOVANNI
3	PICARO ANTONELLA
4	TOMMASINO FILOMENA

N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI "LETTURA CREATIVA 1"
1	ROBBIO ROSA GELSOMINA



N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI "LETTURA CREATIVA 2"
1	DEI CECI ANGELA
N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI "LETTURA CREATIVA 3"
1	DI SALVO MARIA LIA
N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI "LETTURA CREATIVA 4"
1	PRATA EMILIA
N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI "LABORATORIO DI MATEMATICA"
1	TOMMASINO FILOMENA
N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI "MATEMATICA IN ... GIOCO"
1	AMORE LIDIA



N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI "IMPARIAMO L'INLGESE"
1	DE GREGORIO UMBERTO
2	CARDILLO PATRIZIA

N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI "IMPARIAMO IL FRANCESE"
1	D'ETTORRE STEPHANIE

N.	DOCENTE ESPERTO "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI "SOSTENIBILITA' EDUCATIVA"
1	ROBERTI GIOVANNI
2	PICARO ANTONELLA

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per il personale docente esperto interno;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica <http://www.icaltocasertano.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maurizio Calenzo
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005