**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI**

**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

**CONFERME e/o NUOVE PROPOSTE a.s. 2021/2022**

**SCUOLA …………………………………… - CLASSE………………**

**n. totale alunni …….di cui n° alunni DSA 0**

 **n° alunni con disabilità 0**

 **n° alunni BES individuati dal c.d.c. 0**

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità

da impiegare nell’azione educativo-didattica:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Tipi di BES** | **Modalità di intervento** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Schema di riferimento, per la compilazione:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipi di BES**1. carenze affettivo-relazionali2. difficoltà di apprendimento3. disagio economico4. disturbo specifico di apprendimentoDSA con certificato5. disagio sociale6. divario culturale7. disturbo da deficit di attenzione eiperattività8. divario linguistico9. disabilità certificata ai sensi della Legge 104/9210.Altro (specificare)………… | **Modalità di intervento**PEI (piano educativo individualizzato) legge104/92PDP (piano didattico personalizzato)Altre scelte didattiche che non comportino la stesuradel PDP**Programmazione incontri**1.GLH operativo (legge 104/92)2.Ricevimento famiglie -Eventuali controlli periodici ASL di riferimento3.Mensile4.Altro (specificare) |

 **Il docente coordinatore di classe**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**