**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI**

**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

**CONFERME e/o NUOVE PROPOSTE a.s. 2021/2022**

**SCUOLA …………………………………… - CLASSE………………**

**n. totale alunni …….di cui n° alunni DSA 0**

**n° alunni con disabilità 0**

**n° alunni BES individuati dal c.d.c. 0**

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità

da impiegare nell’azione educativo-didattica:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Tipi di BES** | **Modalità di intervento** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Schema di riferimento, per la compilazione:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipi di BES**  1. carenze affettivo-relazionali  2. difficoltà di apprendimento  3. disagio economico  4. disturbo specifico di apprendimento  DSA con certificato  5. disagio sociale  6. divario culturale  7. disturbo da deficit di attenzione e  iperattività  8. divario linguistico  9. disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92  10.Altro (specificare)………… | **Modalità di intervento**  PEI (piano educativo individualizzato) legge  104/92  PDP (piano didattico personalizzato)  Altre scelte didattiche che non comportino la stesura  del PDP  **Programmazione incontri**  1.GLH operativo (legge 104/92)  2.Ricevimento famiglie -Eventuali controlli periodici ASL di riferimento  3.Mensile  4.Altro (specificare) |

**Il docente coordinatore di classe**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**